

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QUR'AN HADITS**  
**KELAS : VIII (DELAPAN)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**  
**SEMESTER : GASAL**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KLS/SMT	LEVEL KOGNITIF
1.	Memahami <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27 dan hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana	Disajikan kutipan teks <i>Q.S. al-Furqan/25: 63</i> , dengan garis bawah pada kata lebih dari satu, peserta didik dapat menunjukkan makna kata yang bergaris bawah lebih dari satu dengan benar	D/VIII/I	C2 C2
		disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S.al Isra'/17: 26-27</i> , peserta didik dapat menentukan arti yang tepat	D/VIII/I	C3
		Disajikan kutipan <i>Q.S.al Isra'/17: 26-27</i> , peserta didik dapat menemukan makna kata yang benar	D/VIII/I	C3 C3
		Disajikan kutipan terjemah <i>hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana, peserta didik dapat memilih lafadz yang tepat pada makna kata yang bergaris bawah	D/VIII/I	C6 C6
		Disajikan kutipan <i>Q.S.al Isra'/17: 26-27</i> , peserta didik dapat menentukan makna keseluruhan dari ayat tersebut dengan benar	D/VIII/I	C3
		Disajikan kutipan terjemahan <i>hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana, peserta didik dapat melengkapi terjemahan hadits dengan benar	D/VIII/I	C1
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63</i> tanpa terjemah, peserta didik dapat menunjukkan pernyataan yang sesuai dengan intisari ayat dengan benar	D/VIII/I	C3
		Disajikan diskripsi sebuah pernyataan tentang perilaku hedon, peserta didik dapat menentukan pemecahan masalah dan alasannya sesuai dengan Intisari <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27 dan hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan benar	D/VIII/I	C6
		Disajikan beberapa gambar, peserta dapat menemukan gambar yang sesuai dengan intisari <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27 dan hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan benar	D/VIII/I	C4
		Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana, peserta didik dapat menjelaskan intisari hadits dengan tepat	D/VIII/I	C1
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27 dan hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut	D/VIII/I	C4

		Disajikan ilustrasi perilaku seseorang tentang hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari dan alasan berperilaku sederhana peserta didik dapat menilai perilaku tersebut sesuai dengan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27 dan hadits</i> tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana	D/VIII/I	C6
		Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan “Al” <i>Qomariyah</i> dan “Al” <i>Syamsiyah</i> pada <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27</i> , peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut	D/VIII/I	C6
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S.al Isra'/17: 26-27</i> , peserta didik dapat menemukan hukum bacaan “Al” <i>Qomariyah</i> dan “Al” <i>Syamsiyah</i>	D/VIII/I	C4
		Disajikan definisi hukum bacaan “Al” <i>Qomariyah</i> , peserta didik dapat menemukan huruf-huruf “Al” <i>Qomariyah</i> dengan benar	D/VIII/I	C3
		Disajikan beberapa pernyataan tentang ciri hukum bacaan “Al” <i>Qomariyah</i> , peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan hukum bacaan “Al” <i>Qomariyah</i>	D/VIII/I	C3
		Disajikan kutipan <i>Q.S.al Isra'/17: 26-27</i> , tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat	D/VIII/I	C1
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Furqan/25: 63</i> secara acak, peserta didik dapat menyusun kutipan dengan tepat	D/VIII/I	C5
2.	Memahami <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> tentang keikhlasan	Disajikan kutipan terjemah <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> tentang ikhlas beribadah, peserta didik dapat memilih lafadz yang tepat pada makna kata yang bergaris bawah	D/VIII/I	C2
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> tentang ikhlas beribadah, peserta didik dapat memilih lafadz yang tepat pada makna kata yang bergaris bawah	D/VIII/I	C2
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> terkait peserta didik dapat menemukan makna kata yang benar	D/VIII/I	C3 C3 C3
		disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> terkait, peserta didik dapat menentukan arti yang tepat	D/VIII/I	C3 C3 C3
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> , peserta didik dapat menentukan makna keseluruhan dari ayat tersebut dengan benar	D/VIII/I	C3 C3
		Disajikan kutipan terjemahan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> , peserta didik dapat melengkapi terjemahan dengan benar	D/VIII/I	C2 C2 C2
		Disajikan beberapa gambar, peserta dapat menemukan intisari yang sesuai dengan <i>Q.S. al Bayyinah/98 dan hadits</i> tentang ikhlas beribadah dengan benar	D/VIII/I	C4 C4
		Disajikan pernyataan tentang ikhlas beribadah, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan Intisari <i>Q.S. al Bayyinah/98 dan hadits</i> tentang ikhlas beribadah dengan benar	D/VIII/I	C6 C6
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> dan <i>hadits</i> terkait tanpa terjemah, peserta didik	D/VIII/I	

	dapat menemukan pernyataan yang sesuai dengan intisari ayat dengan benar		<b>C4</b> <b>C4</b>
	Disajikan ilustrasi perilaku seseorang tentang ikhlas beribadah dalam kehidupan sehari-hari dan alasan berperilaku, peserta didik dapat menilai perilaku tersebut sesuai dengan <i>Q.S. al Bayyinah/98 dan hadits</i> tentang ikhlas beribadah	<b>D/VIII/I</b>	<b>C5</b> <b>C5</b>
	Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> , peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>idzhar syafawi</i>	<b>D/VIII/I</b>	<b>C4</b> <b>C4</b>
	Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan <i>idzhar syafawi</i> pada <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> , peserta didik dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan dalam ilustrasi tersebut	<b>D/VIII/I</b>	<b>C3</b>
	Disajikan beberapa pernyataan tentang ciri hukum bacaan <i>idzhar syafawi</i> , peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan hukum bacaan <i>idzhar syafawi</i>	<b>D/VIII/I</b>	<b>C3</b>
	Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98</i> , yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan tepat	<b>D/VIII/I</b>	<b>C3</b> <b>C3</b>
	Disajikan kutipan <i>Q.S. al Bayyinah/98 dan hadits ikhlas beribadah</i> , tanpa harakat, peserta didik dapat menentukan harakat yang tepat	<b>D/VIII/I</b>	<b>C3</b> <b>C3</b>